



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 108
(МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 108)

665836, город Ангарск, микрорайон 15, дом 35, тел. 8(395-5)555-715, тел./факс 8(395-5)652-522, 8(395-5)555-844
e mail: mbdou-108@mail.ru, ОКПО 27264785, ОГРН 1033800523063, ИНН/КПП 3801013790/380101001



КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 108

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 108 (далее – Программа) обеспечивает развитие детей от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определённым направлениям развития и образования детей: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно - эстетическому развитию. Программа охватывает два возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст (1,6 -3 лет) и дошкольное детство (3-8 лет).

В МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 108 (далее – Учреждение) функционирует 11 групп в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

- группа раннего возраста - 1,6-3 года;
- младшая группа - 3-4 года;
- средняя группа - 4-5 лет;
- старшая группа - 5-6 лет;
- подготовительная группа - 6-8 лет.

Программа реализуется на протяжении всего времени пребывания ребенка в Учреждение: в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми; в ходе режимных моментов; в процессе самостоятельной деятельности детей; в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Образовательный процесс осуществляется с учетом теплого и холодного периода года в каждой возрастной группе. Программа реализуется на русском языке.

Используемые примерные программы

Программа разработана коллективом Учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155) с учетом:

-Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /

Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, - 6-е изд., доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2020.

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой-М. МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 г., так как инновационное издание не заменяет и не отрицает предыдущие варианты Программы.

При проектировании части программы, формируемой участниками образовательных отношений, использованы программы:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, планируется с учетом интересов детей, с учетом запросов их законных представителей, и с учетом интересов педагогов ДОУ.

Ранний возраст

Образовательный процесс с детьми раннего возраста осуществляется в соответствии требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой ((Москва, 2015г.) и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой; издание пятое (инновационное), (Москва, 2019г.).

В планировании работы с детьми педагоги используют программу:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой. Москва. Мозаика-Синтез, 2016г.

Дошкольный возраст

- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова

- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.

- Программа «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». Педагогический институт ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет». Багадаева О.Ю., Галева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.

В основе регионального компонента используются следующие методические материалы:

1. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми». МОИН РФ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» педагогический институт. Кафедра психологии и педагогики

дошкольного образования. Иркутск, 2016г. Авторский коллектив: Багадаева О.Ю., Галева Е.Г., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.

2. И.А. Галкина, Е.В. Галеева «Путешествие по Байкалу» Учебно-методическое пособие – Иркутск: ГОУ ВПО «ВСГАО», 2011г.

3. Журналы «Сибирячок».

4. Программа для детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Я – ангарчанин», разработанная муниципальным сетевым партнерским проектом «Я – ангарчанин» Управления образования ААГО. 2016г.

Членами творческой группы познавательного направления МБДОУ № 108 на основе этих документов разработано перспективное планирование по краеведению с 3 до 8 лет.

Членами творческой группы познавательного направления МБДОУ № 108 разработано перспективное планирование на тему «С днем рождения, любимый город!» с 3 до 8 лет.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Непосредственными участниками образовательных отношений являются родители (законные представители). Основные задачи взаимодействия с родителями:

- изучать семьи детей; изучать интересы, мнения и запросы родителей;
- обеспечить оптимальные условия для саморазвития и самореализации родителей;
- использовать опыт деятельности других ДОУ для построения модели взаимодействия родителями;
- расширять формы и способы работы с родителями;
- устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- способствовать привлечению родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
- изучать и транслировать положительный семейный опыт воспитания и развития детей;
- способствовать просвещению родителей в области педагогики и детской психологии.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. В основу совместной

деятельности семьи и МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 108 положены следующие принципы:

- ориентированность обучения на социальный заказ и нормативные документы;
- единый подход к процессу обучения, воспитания, развития ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для реальных и потенциальных родителей воспитанников;
- полное доверие во взаимоотношениях коллектива ДОУ и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- совместная ответственность за обучение, воспитание, развитие ребенка как родителей, так и педагогов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ п.3 ст.44 родители знакомятся с Уставом ДОУ, Лицензией на образовательную деятельность, Образовательной программой и другими документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

Родителям (законным представителям) предоставляется возможность ознакомиться с работой МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 108 на сайте учреждения mbdou108.ru или получить консультацию специалистов по телефону 8 (3955)555-715.