



Российская Федерация

Иркутская область
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 108
(МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 108)**

665836, город Ангарск, микрорайон 15, дом 35, тел. 8(395-5)555715, тел./факс 8(395-5)652522, e mail: mbdou-108@mail.ru,
ОКПО 27264785, ОГРН 1033800523063, ИНН/КПП 3801013790/380101001

СОГЛАСОВАНО

Председателем
Управляющего совета
Протокол № 2 от 17.03.2021

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников
МБДОУ № 108
Протокол № 2 от 18.03.2021.

ОТПРАВИЛИ УЧРЕДИТЕЛЮ:
24.03.2021

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 108
Приказ № 23 от «23» марта 20 21

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №108
за 2020 год

г. Ангарск

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления образовательным учреждением.....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
IV. Оценка организации учебного процесса, востребованность выпускников.....	12
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
VII. Оценка качества материально-технической базы.....	18
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
IX. Показатели деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 108, подлежащие самообследованию.....	23

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 108 (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 108)
Руководитель	Борисова Юлия Анатольевна
Адрес организации	665836, город Ангарск, микрорайон 15, дом 35
Телефон, факс	8(395-5)555-715, тел./факс 8(395-5)652-522
Адрес электронной почты	mbdou-108@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	Год постройки здания – 1979 г., сдано в эксплуатацию в 1982 г.
Лицензия	№ 0003488 серия 38Л01 от 13.04.2016г., регистрационный № 9159 Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, серия 38П01 № 0004402
Устав	утвержден Приказом Управления образования ААГО от 21.12.2015г. № 1105

Образовательный процесс организован в здании общей площадью 3080,8 м².

Площадь участка: фактическая -10169,8 м²
застроенная – 1637,6 м²
замощенная – 1868 м²
озелененная – 6664,2 м².

Режим работы МБДОУ № 108: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Плановая мощность – 220 воспитанников.

Численный состав контингента детей на 01.01.2020 – 258 воспитанник, на 31 декабря 2020г.- 260 воспитанник.

В 2020 году в ДОУ функционировало 11 групп: одна группа для детей раннего возраста с 1,5 до 2 лет; две группы для детей с 2 до 3 лет; восемь групп посещают дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

МБДОУ № 108 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия ДОУ: воспитание физически подготовленного, социально адаптированного, интеллектуально развитого ребенка в условиях ДОУ.

МБДОУ № 108 находится в юго-западной части города Ангарска, где активно строится новое жилье. В микрорайоне детского сада большой процент молодых родителей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста.

Социальные партнеры МБДОУ № 108: Ангарский педагогический колледж; МБОУ «СОШ № 30»; Поликлиника № 4; Детская библиотека г. Ангарска, филиал № 7; Кинотеатр «Родина»; МБОУ ДО «ДТД и М»; Музей Победы; ГИБДД МВД г. Ангарска; Пожарная часть ОГПС № 10.

По Договору между ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» и МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 108 на организацию и проведение практики студентов: в марте – мае месяцах 2019г. проходили практику 12 студентов на группах № 4,6,7,8, 10,3,11. Календарный учебный график на 2019 год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ № 108.

Выводы:

1. Основным видом деятельности МБДОУ № 108 является дошкольное образование. В ДОУ созданы все необходимые условия для оказания услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами Ангарского городского округа в сфере образования - осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ № 108 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;

- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий и приказом заведующего.

Образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация образовательного содержания предполагает творческое конструирование воспитателем разнообразных образовательных ситуаций, позволяющих воспитывать гуманное отношение ко всему живому, знакомить детей с родным языком, социальной действительностью, изобразительным искусством и музыкой, детской литературой, развивать любознательность, познавательные, сенсорные, речевые, математические, творческие способности, социальные навыки, приобщать к истокам народной и мировой культуры. Гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности, а так же сократить учебную нагрузку на детей в целом, позволяет принцип интеграции различных видов детской деятельности, который предполагает комплексно-тематический характер построения образовательного процесса. Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, с одной стороны социально значимы для общества, семьи и государства, с другой стороны, призваны решать задачи общеобразовательной программы ДОУ.

В каждой группе созданы необходимые условия для проведения образовательной работы (обучение, воспитание, развитие) с детьми раннего и дошкольного возраста.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

№	Возрастная группа	Количество
1	Первая группа раннего возраста № 9	22
2	Вторая группа раннего возраста № 1	22
3	Вторая группа раннего возраста № 2	22
4	Младшая группа № 5	27
5	Младшая группа № 4	27
6	Средняя группа № 3	24
7	Средняя группа № 10	24
8	Старшая группа № 8	26
9	Старшая группа № 11	24
10	Подготовительная к школе группа № 6	19
11	Подготовительная к школе группа № 7	23

В течение всего учебного года коллектив педагогов работал по выполнению ООПДО ДОУ по всем направлениям и по реализации предыдущих линий развития.

I. Социально - коммуникативное направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по взаимодействию со сверстниками и взрослыми и усвоение норм и ценностей в обществе через игровую деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасности.

Результаты самоанализов (диагностики) по освоению воспитанниками необходимых представлений и умений, контрольная деятельность в течение года, показывают, что качество условий для реализации ООПДО ДОУ в этих разделах созданы (методические формы, методы, приемы работы с детьми, работа с родителями, условия РППС):

- по игровой деятельности на высоком уровне в группах в группах № 8,5,3,11,10; на допустимом уровне в группах № 4,7,6;
- для развития у воспитанников представлений о труде взрослых на высоком уровне в группах № 8,4,11,10; на достаточном уровне в группах № 5,3,6,7;

- для развития у воспитанников представлений о безопасности на высоком уровне в группах № 8,4,5,11,10,7; на допустимом уровне в группах № 3,6.

В течение года воспитатели осуществляли работу по ознакомлению с трудом взрослых через взаимодействие с социумом: группа № 10 посетила магазин цветов, магазин – супермаркет; группа № 7 посетила фабрику мороженого «Ангария».

Воспитатели группы № 10 провели в феврале 2020г. акцию по безопасности дорожного движения «Дорожный патруль».

II. Познавательное направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: представления об объектах окружающего мира, ФЭМП, представления о стране, мире, природе.

Результаты самоанализа (диагностики) по освоению воспитанниками необходимых представлений и умений, контрольная деятельность в течение года, показывают, что качество условий для реализации ООПДО ДОУ в этих разделах созданы:

- представлений по экологическому развитию детей и реализации задач и содержания регионального компонента на высоком уровне созданы в группах № 5,10,8,11,7; на достаточном уровне в группе № 4,3,6;
- по правоведению на среднем уровне в группе № 8,11,4,10; на недостаточном уровне в группах № 3,5,6,7;
- по ФЭМП на высоком уровне в группах № 10,8,5,11,6,7; на достаточном уровне в группах № 4,3;
- представления о ближайшем окружении, комфорте, стране на высоком уровне в группах № 10,8,11,7,4; на достаточном уровне в группах № 3,6,5.

III. Речевое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками следующих разделов: развитие речи детей, ознакомление с художественной литературой.

Результаты самоанализа (диагностики) по освоению воспитанниками необходимых представлений и умений, контрольная деятельность в течение года, показывают, что качество условий для реализации ООПДО ДОУ в этих разделах созданы на высоком уровне в группах № 10,8,11; на достаточном уровне в группах № 3,6,7,4,5.

На достаточном уровне созданы педагогами условия для решения задач по развитию речи детей: составление разных видов рассказов; использование в речи сложных предложений, прямой и косвенной речи, синонимов, образных слов; владение речью объяснением, доказательством; звукопроизношение; владение силой голоса, темпом, выразительностью речи, обучение грамоте.

На высоком уровне в группе № 10,8,11,4,3 созданы педагогами условия для решения задач по ознакомлению с художественной литературой: представления у детей о жанрах художественного творчества, навыки выразительного чтения стихотворений; в группах № 5,6,7 условия созданы на достаточном уровне.

В течение года в ДОУ были проведены 3 конкурса чтецов: «Моя семья», «Зимушка - красавица», «Любимый город».

По результатам ПП консилиумов посетили территориальную ПМПК 8 воспитанников ДОУ: 2 ребенка из группы № 3 (оба зачислены в коррекционные группы); 2 ребенка из группы № 11 (один ребенок зачислен в логопедическую группу, один ребенок зачислен в образовательную школу для обучения по коррекционной программе); 1 ребенок из группы № 8 (зачислен в логопедическую группу); 2 ребенка из группы № 10 (один зачислен в коррекционную группу, один зачислен в логопедическую группу); 1 ребенок со статусом ОВЗ из группы № 7 зачислен в коррекционную школу для обучения по адаптированной программе.

IV. Художественно-эстетическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы по музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, по конструктивной деятельности и по театрализованной деятельности.

Результаты самоанализа (диагностики) по освоению воспитанниками необходимых представлений и умений, контрольная деятельность в течение года, показывают, что качество условий для реализации ООПДО ДОУ в этих разделах созданы:

- по изобразительной деятельности на высоком уровне в группах № 10,8,11,5,3; на достаточном уровне – в группах № 4,6,7;
- по конструктивно - модельной деятельности на высоком уровне в группах № 8,11,10,7,5; на достаточном уровне в группах № 3,4,6;
- по театрализованной деятельности на высоком уровне в группах № 3,11,8; на достаточном уровне в группах № 4,5,10,6,7;
- по музыкальной деятельности на достаточном уровне в группе № 11, на высоком уровне в группах № 5,3,10,4,6,7,8.

Педагогами созданы условия для решения задач в изобразительной деятельности детей: самостоятельное использование средств выразительности; композиционное построение сюжета в работе; передача движений человека и животных; декоративное рисование и аппликация, творчество при создании работы; технические навыки по аппликации (

23.01.2020г. музыкальный руководитель провела с воспитателями практикум – семинар «Содержание музыкальных уголков в группах в соответствии с ФГОС ДО», с практической частью по изготовлению музыкального инструмента флейты из бросового материала - трубочек.

В марте 2020г. была проведена комплексно-тематическая «Неделя театра», и педагоги совместно с воспитанниками и родителями готовились к ежегодному фестивалю театральных постановок на тему «Экологические сказки».

V. Физическое направление развития детей представлено содержанием психолого-педагогической работы с воспитанниками по физической культуре и по формированию у них представлений о ЗОЖ.

1. Проводится ежегодный мониторинг физического развития детей.

2. На группах дошкольного возраста ведутся карты с отслеживанием результатов диагностики, осмотров врачей, уровнем антропометрии и проведения коррекционной работы.

На группах раннего возраста ведется ежедневный журнал приема детей; адаптационные карты. На ежеквартальных заседаниях медико-педагогической комиссии отслеживается уровень заболеваемости и посещаемости детей.

На каждой группе ДОУ воспитателями оформляются оздоровительные режимы по сезонам: холодный (осень – весна) и теплый (летний). Ежедневно заполняются журналы посещаемости и закаливания воспитанников.

3. Контроль:

а) Оперативный и предупредительный контроль осуществлялся по ежемесячным результатам медико-педагогического контроля зам. заведующего по ВМР.

б) Осуществляется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников медицинской сестрой

4. Прививочная работа с детьми осуществляется медсестрой поликлиники № 4.

5. Результаты диагностики по освоению детьми необходимых представлений и умений, показывают, что качество условий для реализации ООПДО ДОУ в этих разделах созданы на достаточном уровне.

а) По результатам самоанализа (диагностики) физической подготовленности детей

6. Проводится анализ заболеваемости детей за три года.

Общее количество заболеваний в сравнении с прошлым годом снизилось на 10 случаев – 2%.

Показатели инфекционной заболеваемости уменьшились на 39 случаев – 25%. В группах ясельного возраста показатель инфекционной заболеваемости снизился на 11 случаев, в группах дошкольного возраста уменьшение заболеваемости на 28 случаев.

Общий показатель по заболеваемости на 1000 понизился на 15,6%.

- Состоят на «Д» учете: девочек – 18; мальчиков – 19.

В течение года осуществлялось **дополнительное образования** воспитанников: спортивная секция «Школа мяча», которую в начале учебного года посещали 14 воспитанников: семь воспитанников из подготовительной к школе группы № 6, семь воспитанников из подготовительной к школе группы № 7. Руководит секцией инструктор по физической культуре Плясунова О.М.. Для воспитанников этих групп были организованы дополнительные физкультурные занятия по плану работы секции.

В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн и доступ к записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) на основании заявления.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги и специалисты ДОУ систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образование детей.

Выводы:

1) МБДОУ № 108 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании, а именно обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, в соответствии с ФГОС ДО; создает безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление МБДОУ № 108 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель Учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

1) созданы органы самоуправления Учреждения, родительские комитеты групп (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников Учреждения (далее - представительные органы работников).

Органы управления, действующие в МБДОУ № № 108

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности;

	— материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления МБДОУ № 108 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

1. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи дошкольного образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 108.

2. Эффективная система управления в МБДОУ № 108 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

3. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения образовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 108» (далее – Программа), сформулированы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Целевые ориентиры представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Образовательная деятельность ДООУ, реализуя Программу, направлена на достижение интегральных характеристик развития личности ребенка как целевых ориентиров дошкольного образования.

Все перечисленные выше характеристики являются необходимыми предпосылками для перехода на следующий уровень начального общего образования, успешной адаптации к условиям жизни в общеобразовательной организации и требованиям образовательной деятельности; степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования может существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

По результатам административного контроля и самооценки педагогов, в МБДОУ № 108:

- созданы достаточные условия развивающей предметно-пространственной среды в группах по разделам: экологическое развитие, сенсорное развитие, речевое развитие, игровая деятельность, изобразительная деятельность, ФЭМП, социально – коммуникативное и художественно – эстетическое направления, физическое развитие, познавательное развитие, конструктивная и театральная деятельности.

- созданы условия для самостоятельной деятельности детей на оптимальном и достаточном уровнях: экология, конструктивная деятельность, игровая деятельность, рисование, сенсорное развитие, дидактические игры по развитию речи, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, для ОРУ и прыжкам.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ № 108) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	87	36,7	156	57,5	17	5,8	260	94,2
Качество освоения образовательных областей	96	40	144	53	8	5	260	98

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

В целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводится два раза в год. Инструментарием для педагогической диагностики являются карты наблюдений детского развития, индивидуальные маршруты сопровождения.

Результаты развития детей в различных видах деятельности по образовательным областям:

Образовательные области	май 2020 год	октябрь 2020 год
1. Социальнокоммуникативное развитие	85%	96%
2. Речевое развитие	75%	82%
3. Познавательное развитие	81%	94%
4. Художественноэстетическое развитие	78%	87%
5. Физическое развитие	79%	86%

На качество подготовки воспитанников влияют следующие факторы:

- участие детей в различных конкурсах и мероприятиях;
- регулярное посещение детского сада;
- совместная работа с родителями.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в МБДОУ № 108 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с примерной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности.

2. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3. Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектная и игровая технологии информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. В дошкольном возрасте занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Организация образовательного, психолого - педагогического процесса в ДОУ регламентируется ООПДО ДОУ, перспективными и годовым планами, режимом дня, сеткой непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми, разработанными ДОУ самостоятельно. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

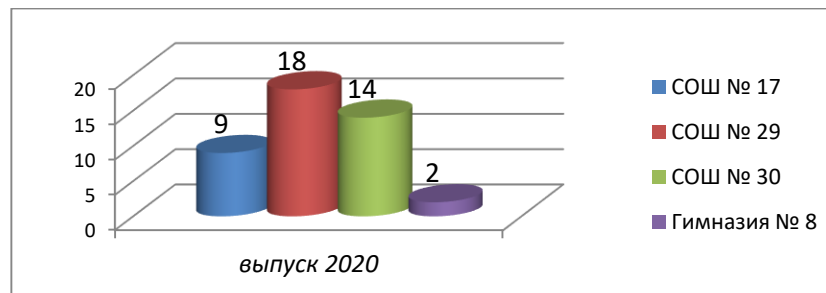
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В городе Ангарске 25 школ, в 15 микрорайоне, в шаговой доступности к МБДОУ № 108 находятся 2 школы: МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 30» и «СОШ № 17». По окончании обучения в ДОУ, наши воспитанники продолжили свое образование в следующих школах города:



Таким образом, 95 % выпускников продолжили свое обучение в школах, находящихся рядом, с местом проживания. 5% пошли учиться в инновационное учреждение – МАОУ «Гимназия № 8».

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - постоянно меняющаяся РППС. В ДОУ постепенно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, с учётом возрастных и половых особенностей детей. Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Выводы:

1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2. Качество подготовки воспитанников организовано в соответствии с установленными применяемыми формами, средствами, методами обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

3. Выпускники МБДОУ № 108 востребованы для продолжения обучения в инновационных ОУ города Ангарска.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатный персонал – 65,25

Административный персонал – 4. Младший обслуживающий персонал – 29,5. Педагогический персонал по штатному расписанию - 28,75. Учебно-вспомогательный персонал – 3,5.

В наличие на май 2019г. в ДОУ числилось – 23 педагога (80%), из них 17 воспитателей, 4 узких специалиста (2 музыкальных руководителя (один из них совместитель), инструктор физ. воспитания, педагог – психолог) и 2 педагога-руководителя. Вакантные должности – 5,75 (5 воспитателей, 0,75 музыкального руководителя).

В учебном году устроились в ДОУ музыкальный руководитель и три воспитателя; перевели из младших воспитателей двух воспитателей. Приняли в учебном году по совместительству музыкального руководителя и педагога – психолога. В течение 2019 года уволилась из ДОУ один воспитатель (переезд); два музыкальных руководителя на заслуженный отдых.

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 1 педагог – психолог,

- I квалификационная категория – 1 музыкальный руководитель и 5 воспитателей.

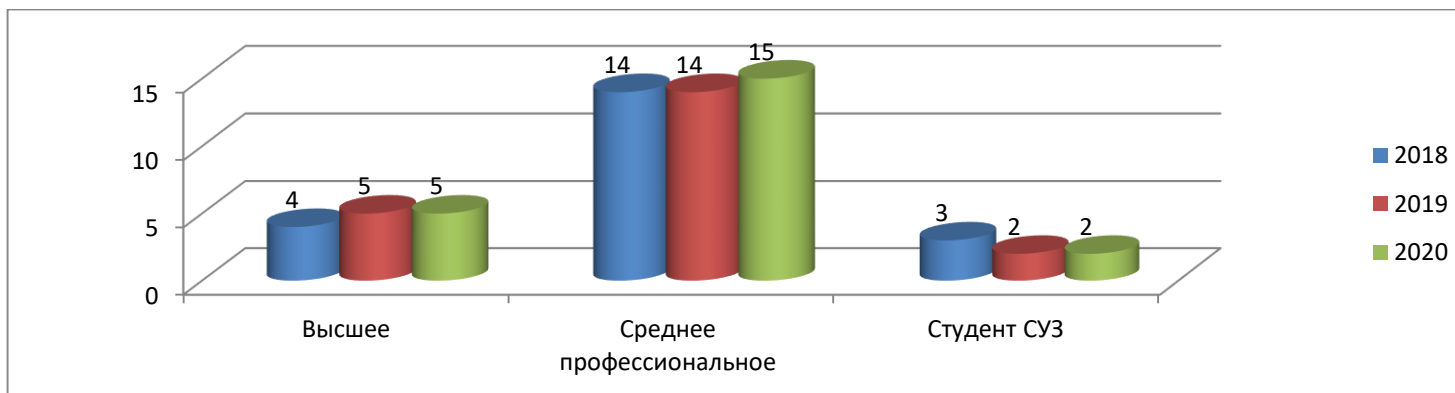
Общий уровень категоричности педагогов составляет 33,4%.

В 2020 году прошли аттестацию на соответствие должности два воспитателя.

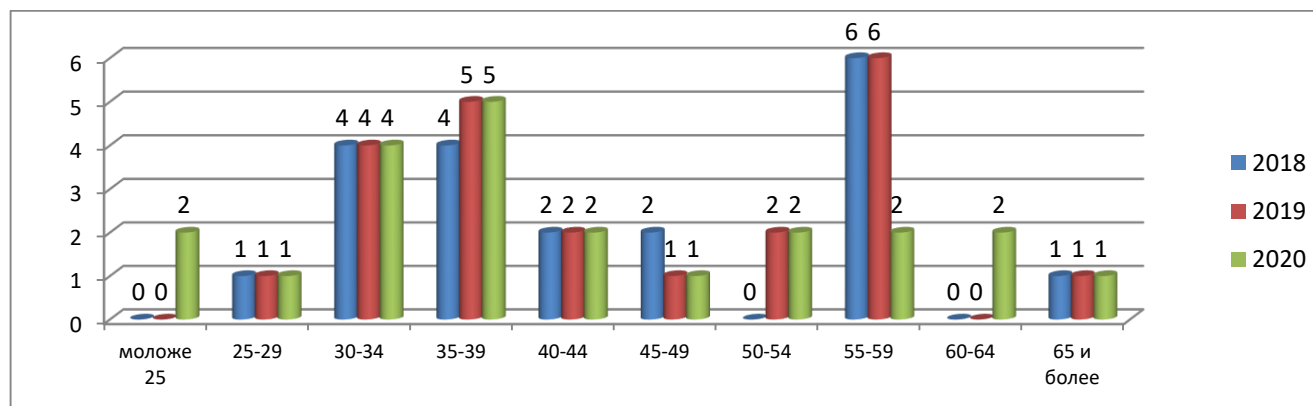
Образовательный уровень педагогов:

На 01.01.2020 в ДОУ работает 22 педагога со специальным педагогическим образованием; 2 педагога учатся в Ангарском педагогическом колледже (4 курс), 1 – в Томском педагогическом институте на 4 курсе, 1 – в Иркутском педагогическом институте на 4 курсе.

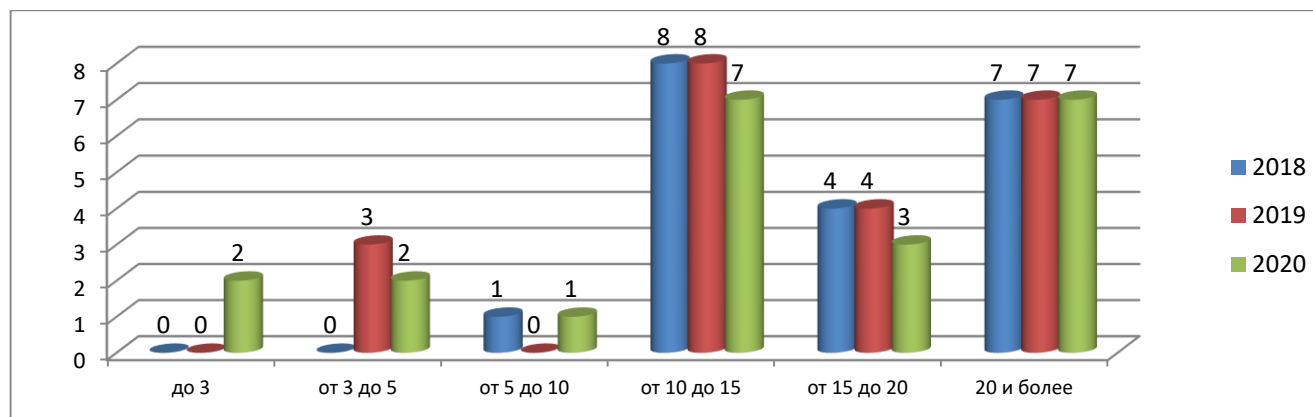
Динамика уровня образования педагогических работников за 3 года



Распределение педагогического персонала по возрасту за 3 года



Распределение педагогического персонала по стажу работы за 3 года



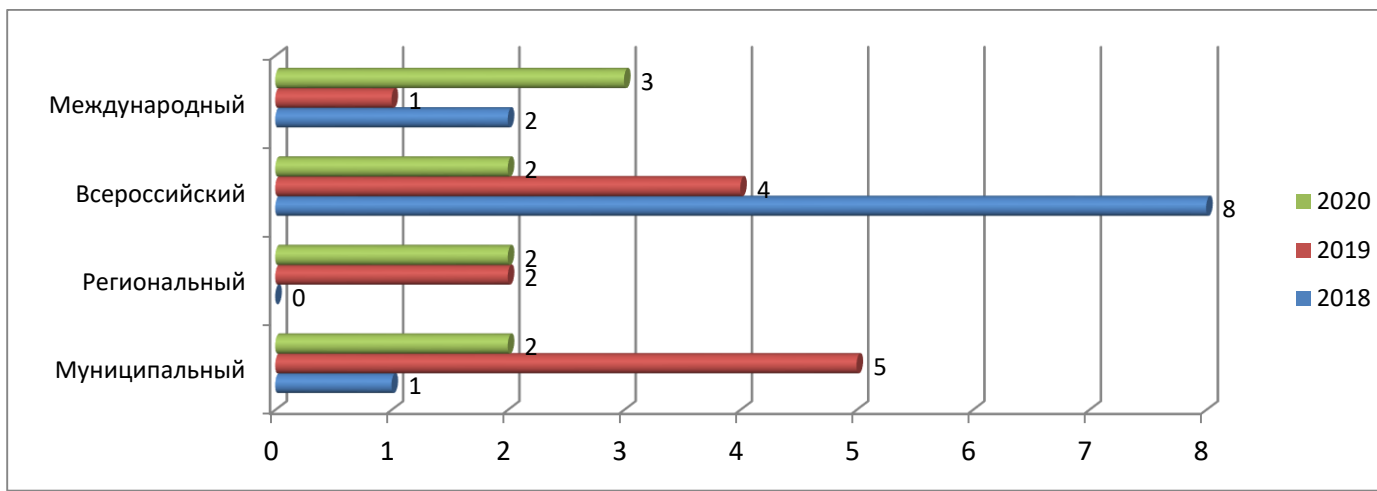
На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в ДОУ является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Воспитатель детского сада обязан периодически повышать квалификацию, тогда его работа будет соответствовать запросам общества и обеспечивать сохранение самоценности и неповторимости детства в дошкольном периоде. Все педагоги МБДОУ № 108 прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог».



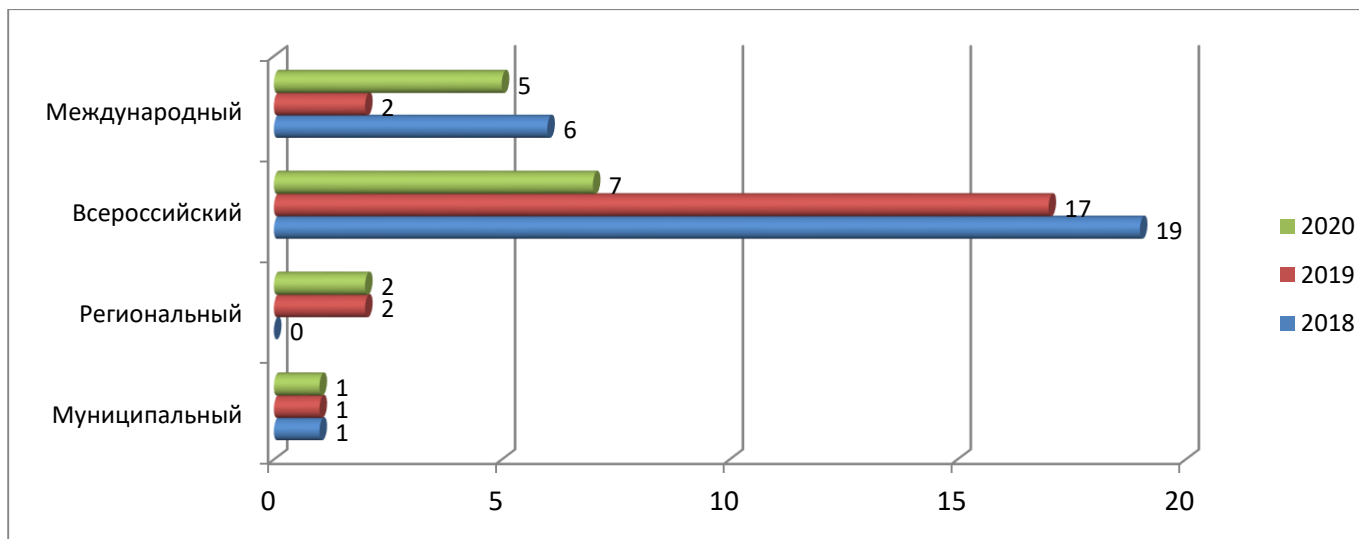
Таким образом, 100% педагогических работников ДОУ прошли курсовую подготовку.

Педагоги ДОУ в 2020 году принимали участие в конкурсах различного уровня: муниципальный, региональный, всероссийский, международный

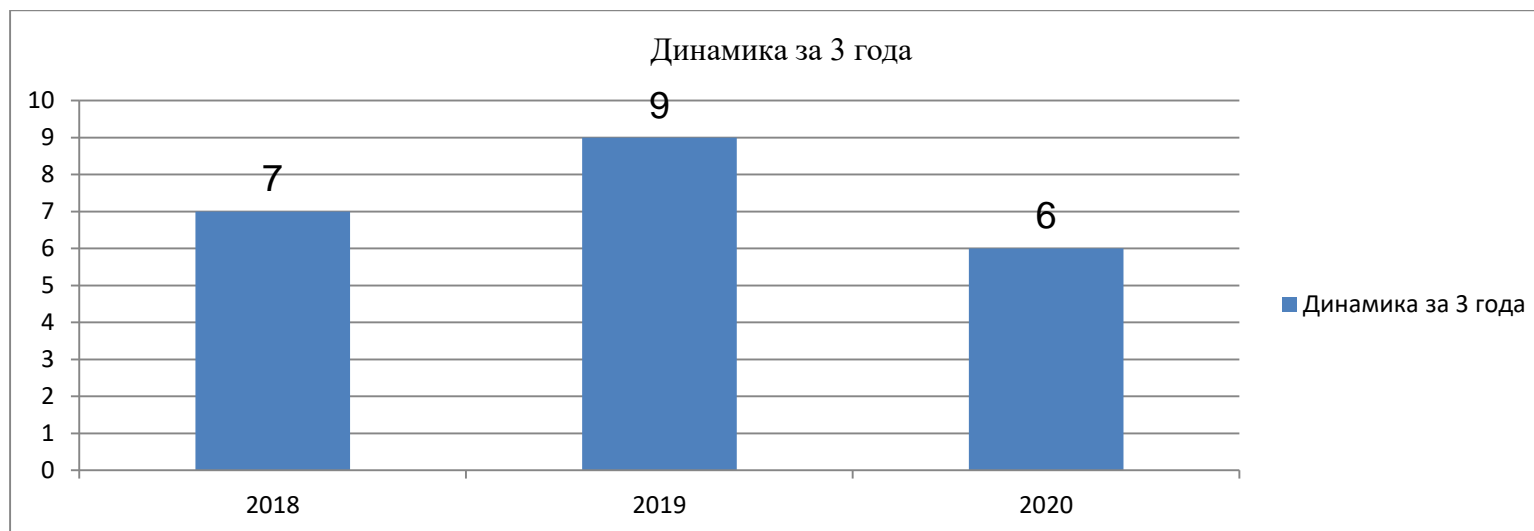
Динамика количества педагогов, участвовавших в конкурсах за 3 года



Динамика количества конкурсов, в которых участвовали педагоги за 3 года



Динамика публикаций авторских методических разработок педагогов



С 6 апреля 2020 г. МБДОУ № 108 работало в режиме дежурных групп из-за пандемии. Поэтому количество педагогов в 2020г., которые участвовали в конкурсах, меньше, так же уменьшилось количество конкурсов и публикаций педагогов.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что они не испытывали существенных технических трудностей, связанных с подготовкой к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp, Viber. 96% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и не у всех был опыт для ее реализации. Не были выявлены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Была выявлена низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Выводы:

1. Педагоги ДОУ совершенствуют свою профессиональную компетентность в освоении модели образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через различные формы курсовой переподготовки.
2. В группах, музыкальном, спортивном, тренажерном залах, на прогулочных площадках, педагогами создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствие с ФГОС ДО .
3. Педагоги осуществляют творческую деятельность в рамках повышения своего мастерства и профессионализма и представляют ее итоги коллегам ДОУ, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
4. Педагоги ДОУ активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ № 108 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось ноутбуком, плазменным телевизором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 108 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ДОУ обеспечено современной информационной базой (детский сад имеет электронную почту, локальную сеть, выход в Интернет, медиатеку, электронные периодические издания).

Выводы:

1. В ДОУ достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ № 108 соответствует ФГОС ДО.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ № 108 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения для организации учебно-воспитательного процесса	Административно-служебные помещения	Медицинский блок	Прачечная	Пищеблок	Участки
- 11 групповых блоков - физкультурный зал и тренажерный зал - музыкальный зал - кабинет педагога-психолога	- кабинет заведующего - методический кабинет - кабинет зам. зав. по АХЧ - кабинет бухгалтера - кабинет муз. руководителя	- медицинский кабинет - процедурный кабинет	- постирочный цех - гладильная - кастаньянная	- горячий цех - цех сырой продукции - сухой цех - холодильная	- 11 групповых участков - спортивный участок - огород

Информационно-техническая база

№ п/п	Наименование технических средств, информационно-коммуникативных средств	Количество единиц		
		2018	2019	2020
1.	- Компьютеры	4	5	5
	- ноутбук	3	4	5
	- подключены к сети Интернет	5	6	6
2.	Факс	2	2	2
3.	Принтер лазерный	3	3	3
4.	МФУ (сканер, принтер, копир.)	5	5	5
5.	Медиа-проектор	2	3	3
6.	Интерактивная доска	1	1	1
7.	Экран для проектирования	1	2	2
8.	Ламинатор	-	1	1
9.	Брошюратор	1	1	1

Технические средства обучения, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование технических средств	Количество		
		2018	2019	2020
1	Телевизор	4	7	8
3	Магнитола	10	10	11
4	Музыкальный центр	2	2	2
5	Цифровой фотоаппарат	1	1	1
6	Медиа-проектор	2	3	3
7	Интерактивная доска	1	1	1
8	Экран для проектирования	1	2	1
9	Ламинатор	-	1	1
10	Брошюратор	1	1	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За 2020 год в ДОУ были проведены следующие ремонтные работы:

- группа № 10: замена линолеума в приемной и покраска стен;
- группы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10: покраска полов в детских туалетных комнатах;
- центральный коридор: замена линолеума, побелка потолка и покраска стен коридора;
- пищеблок: покраска плинтусов, радиаторов, тамбура, полы в холодильном цехе и сухих продуктов;
- прачечная: покраска плинтусов, стен, радиаторов, тамбура, замена линолеума в гладильной, половой плитки в постирочной;
- физкультурный зал: покраска оконных рам и стен
- лестничные пролеты: покраска 3-х лестниц, побелка потолка центрального входа;
- прогулочные площадки: изготовление и установка малых архитектурных форм групп № 4, 3, 7.
- покраска веранд и МАФ.

В течении года установили регулируемые столы и стулья для детей в младших группах № 6 и 7.

Провели переоформление кабинета педагога-психолога и делопроизводителя.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения детского сада при с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Выводы:

1. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

3. Запланировать приобретение оборудования и программного обеспечения для проведения дистанционных занятий.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) функционирует в соответствии с утверждённым от 28.05.2020 положением о ВСОКО, которое определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в МБДОУ № 108, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Цель ВСОКО в МБДОУ № 108 на 2020 год: получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ № 108;
- прогнозирование развития МБДОУ № 108;
- создание условий для реализации механизмов общественно профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности в области ВСОКО ДОУ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений;
- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования.

Объектом ВСОКО: условия и образовательные процессы в ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Результаты ВСОКО в ДОУ были представлены в сводных таблицах по каждой группе.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ включает в себя:

- 1) требования к психолого-педагогическим условиям;
- 2) требования к кадровым условиям;
- 3) требования материально-техническим условиям;
- 4) требования к финансовым условиям;
- 5) требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Периодичность проведения ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

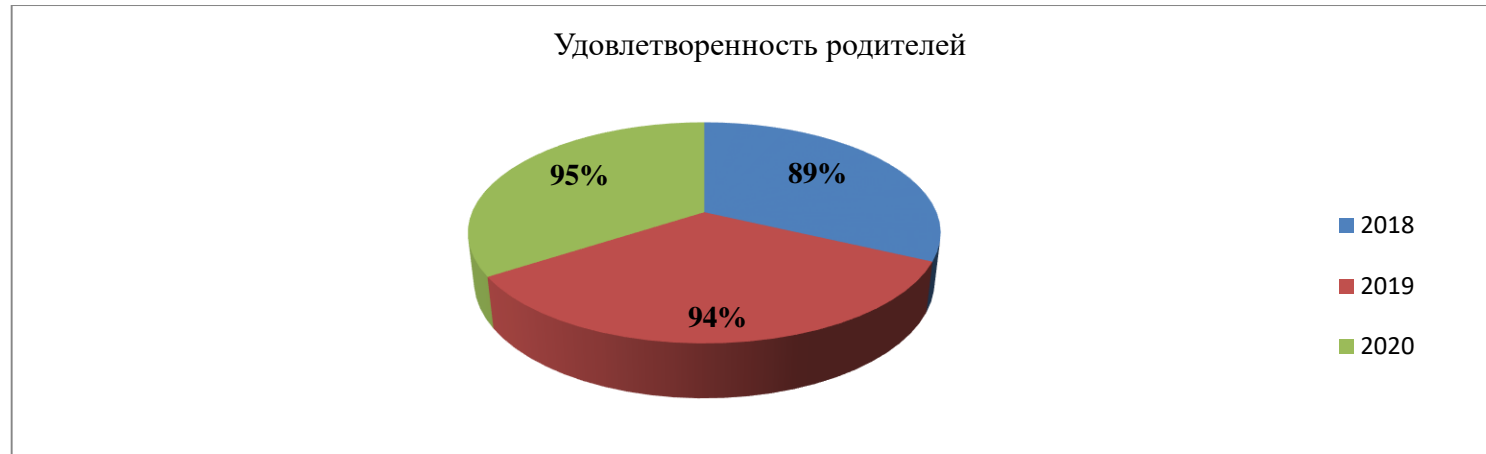
Общественное участие в оценке и контроле качества образования:

Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- публичный доклад ДОУ (на официальном сайте);
- размещение аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте ДОУ.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности ДОО, привлекаются ресурсы электронного опроса участников независимой оценки через официальный сайт ДОУ (ссылки на сайт ИРО «Соцопрос «Удовлетворённость системой образования»», сайт Открытое Правительство Иркутской области «Оцени систему образования»)

Диаграмма результатов анкетирования родителей за 3 года.



Анкетирование проходило в дистанционном формате с 16.04.2020г. по 28.04.2020г. Результаты анкетирования подводились 29.04.2020г. В анкетировании приняли участие 186 – 72 % родителей.

Результаты анкетирования: показатели удовлетворенности родителей работой коллектива ДОУ на высоком уровне.

В сравнении с прошлым годом родители больше отметили на будущее необходимость родительских собраний (53%), открытых просмотров детской деятельности (40,9%), совместной деятельности детей и взрослых (20,9%), семинаров-практикумов и тренингов (20,5%)

Родители высказали свои предложения по вопросам психологии и педагогики; по организации работы с родителями; по оказанию помощи в улучшении развивающей среды групп.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Выводы:

1.ВСОКО установила соответствие качества дошкольного образования в МБДОУ № 108 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.Психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда на оптимальном уровне; материально-технические и финансовые условия на допустимом уровне.

3.Родители удовлетворены работой МБДОУ № 108, выразили готовность к сотрудничеству.

**IX. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 108, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	260 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	260 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек (0 %)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек (0 %)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек (0 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	260 человек (100 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек /32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек /32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/27%
1.8.1	Высшая	1 человек/5%
1.8.2	Первая	5 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/18%

1.9.2	Свыше 30 лет	18 человек/81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/46%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/42%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 человек/ 260 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да